

# L'ATTIMO DECISIVO

## FUMETTO N.3 - LA GOCCIA

Materiali di riferimento: fumetto n.3 [La goccia](#), video [Le dritte di Samira sull'alluvione se sei all'aperto](#), [Le dritte di Carlo sull'allertamento meteo-idro](#), [Le dritte di Paolo sulla crisi climatica](#), [Le dritte di Katja sulla crisi idrica](#)

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado

Risorse per docenti: videolezioni sul canale YouTube [@attimodecisivo](#) [L'attimo decisivo - La goccia](#), [Il rischio alluvione](#), [La crisi climatica e la protezione civile](#) e su [gies.indire.it/lagoccia](#)

### Finalità

- ⇒ Comprendere il legame tra crisi climatica, crisi idrica e rischio alluvione.
- ⇒ Conoscere il ruolo dell'acqua nel sistema climatico e nel territorio.
- ⇒ Riconoscere i principali rischi legati all'acqua: scarsità ed eccesso.
- ⇒ Promuovere comportamenti responsabili e di prevenzione.
- ⇒ Rafforzare la consapevolezza del ruolo del singolo e della comunità.

### Obiettivi e contenuti principali

- ⇒ **La crisi climatica:** è l'alterazione della composizione dell'atmosfera terrestre, e quindi del clima del nostro pianeta, causata dalle attività umane, a un ritmo molto più veloce rispetto ai cambiamenti di origine naturale. Provoca eventi estremi sempre più frequenti e violenti, tra cui siccità, ondate di calore, tempeste, piogge intense e improvvise.
- ⇒ **La crisi idrica:** si verifica quando la disponibilità di acqua non è sufficiente a soddisfare i fabbisogni. Può dipendere da periodi di siccità, aumento dei consumi, sprechi e inquinamento.
- ⇒ **Il ciclo dell'acqua e il suo squilibrio:** il ciclo dell'acqua collega atmosfera, mari, fiumi, laghi e suolo. Il cambiamento climatico ne altera l'equilibrio.
- ⇒ **Il rischio alluvione:** l'alluvione è l'allagamento di un'area dove normalmente non c'è acqua. È causata da piogge intense e/o prolungate che possono far esondare i corsi d'acqua causando danni a persone e cose. Il rischio alluvione è molto diffuso in Italia, urbanizzazione e impermeabilizzazione del suolo ne aumentano gli effetti.
- ⇒ **Pericoli legati all'alluvione:** acqua che scorre velocemente trascinando e sommergendo persone, automobili e oggetti, e invadendo bruscamente strade ed edifici. Frane, smottamenti e crolli, contaminazione dell'acqua potabile e degli alimenti.
- ⇒ **Prevenzione e buone pratiche:** informarsi sul rischio del proprio territorio. Conoscere i comportamenti corretti da adottare in caso di alluvione. Ridurre gli sprechi di acqua. Usare l'acqua in modo consapevole. Seguire le allerte della Protezione civile. Conoscere il Piano di protezione civile comunale. Consultare le fonti ufficiali.

### Strategie didattiche – attività proposte

#### 1. Discussione introduttiva

Domande guida:

- Perché l'acqua è una risorsa preziosa?
- L'acqua può essere sia una risorsa sia un pericolo?

#### 2. Visione dei video

Durante la visione, gli studenti annotano:

- cause della crisi climatica e idrica
- conseguenze sul territorio
- comportamenti corretti e da evitare

### 3. Lavoro individuale

Gli studenti completano la tabella proposta nella seguente scheda.

Situazione di rischio	Cosa può succedere	Cosa possiamo fare per evitarlo Azione di prevenzione/comportamento corretto
Es. Periodi di siccità	Meno acqua disponibile	Ridurre gli sprechi
Es. Sottopassi o cantine	Rischio intrappolamento	Evitarli

### 4. Attività di gruppo

#### Laboratorio creativo – La goccia che fa la differenza

Gli studenti devono realizzare un poster, un'infografica, una presentazione o un breve video sul tema: "Le regole per usare l'acqua in modo responsabile e ridurre i rischi".

### 5. Confronto e condivisione - riflessione finale collettiva

Discussione collettiva su:

- Quali comportamenti quotidiani possono davvero fare la differenza?
- Perché prevenire è meglio che intervenire dopo un'emergenza?

#### Approfondimenti

#### Proposta A – Compito di realtà

Immagina che nel tuo Comune venga dichiarata:

- un'emergenza idrica
- un'allerta meteo per piogge intense

Scrivi un elenco di regole da seguire per proteggere te e la tua famiglia.

#### Proposta B – Educazione civica

Discussione guidata:

- Perché seguire le indicazioni ufficiali è una responsabilità collettiva?
- Qual è il ruolo della Protezione civile?

#### Vocabolario chiave

- ⇒ **Crisi climatica:** cambiamento del clima causato anche dalle attività umane.
- ⇒ **Crisi idrica:** scarsità di acqua disponibile rispetto ai fabbisogni. Può essere provocata da periodi di siccità, aumento dei consumi, sprechi e inquinamento.
- ⇒ **Siccità:** periodo prolungato con mancanza di precipitazioni che genera uno squilibrio tra disponibilità e domanda di acqua.
- ⇒ **Alluvione:** allagamento di un'area normalmente senza acqua.
- ⇒ **Allerta meteo:** avviso emesso dalle autorità su possibili eventi atmosferici che potrebbero avere ripercussioni al suolo causando danni a persone o cose.
- ⇒ **Prevenzione:** attività volte a evitare o a ridurre la possibilità che si verifichino danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conoscenze acquisite per effetto delle attività di previsione.

#### Domande di verifica e valutazione

1. Che cos'è la crisi climatica?
2. Che cos'è la crisi idrica?
3. Che cos'è un'alluvione?
4. Che cosa sono le allerte?
5. Cosa devi fare se ti trovi in una zona allagata?

#### Ambiti disciplinari coinvolti

**Italiano:** comprensione del fumetto e produzione scritta.

**Scienze:** ciclo dell'acqua, clima, fenomeni atmosferici, impatto umano sull'ambiente.

**Geografia:** rapporto tra uomo e ambiente, uso del suolo, territorio, corsi d'acqua, distribuzione territoriale delle allerte.

**Arte e immagine:** realizzazione di poster e infografiche.

**Tecnologia:** ciclo dell'acqua, clima, sostenibilità, risorse, sistemi di monitoraggio.

**Educazione civica:** prevenzione e comportamenti corretti, responsabilità individuale e collettiva, scelte consapevoli, ruolo della Protezione civile e il Piano di protezione civile comunale.