

# L'ATTIMO DECISIVO

## CRISI CLIMATICA E IDRICA

Materiali di riferimento: fumetto n.3 [La goccia](#), video [Le dritte di Paolo sulla crisi climatica](#), [Le dritte di Katja sulla crisi idrica](#)

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado

Risorse per docenti: videolezioni sul canale YouTube [@attimodecisivo](#) [La crisi climatica e la protezione civile](#) e su [gies.indire.it/lagoccia](#)

### Finalità

- ⇒ Comprendere che cosa si intende per crisi climatica e crisi idrica.
- ⇒ Riconoscere il legame tra cambiamento climatico, disponibilità di acqua e rischi per le persone.
- ⇒ Conoscere le principali cause naturali e antropiche della crisi idrica.
- ⇒ Sviluppare comportamenti responsabili e sostenibili nell'uso dell'acqua.
- ⇒ Promuovere la consapevolezza del ruolo di ciascuno nella prevenzione.

### Obiettivi e contenuti principali

- ⇒ **La crisi climatica:** è l'alterazione del clima del pianeta, a un ritmo molto più veloce rispetto ai cambiamenti di origine naturale, causata dalle attività umane, capaci di modificare drasticamente la composizione della nostra atmosfera. Maggiore frequenza ed intensità di ondate di calore, siccità, piogge torrenziali, tempeste ed altri eventi estremi sono alcune delle conseguenze.
- ⇒ **La crisi idrica:** si verifica quando la disponibilità di acqua non è sufficiente a soddisfare i fabbisogni. Può dipendere da periodi di siccità, aumento dei consumi, sprechi e inquinamento.
- ⇒ **Il ciclo dell'acqua e il suo squilibrio:** il ciclo dell'acqua collega mari, fiumi, laghi, atmosfera e suolo. Il cambiamento climatico altera questo equilibrio.
- ⇒ **Prevenzione e buone pratiche:** ridurre gli sprechi di acqua nella vita quotidiana. Usare l'acqua in modo consapevole a casa e a scuola. Informarsi e seguire le indicazioni delle autorità in caso di emergenza idrica.

### Strategie didattiche - attività proposte

#### 1. Discussione iniziale introduttiva

Chiedere alla classe:

- Perché l'acqua è una risorsa preziosa?
- Avete mai sentito parlare di siccità o razionamento dell'acqua?

#### 2. Visione dei video

Guardare insieme i video. Durante la visione, gli studenti devono annotare:

- cause del cambiamento climatico
- comportamenti corretti
- comportamenti da evitare

#### 3. Lavoro individuale

Gli studenti completano la tabella proposta nella seguente scheda.

Situazione di rischio	Cosa può succedere	Cosa possiamo fare per evitarlo Azione di prevenzione/comportamento corretto
Es. Periodi di siccità	Meno acqua disponibile	Ridurre gli sprechi
Es. Uso eccessivo di acqua	Esaurimento delle risorse	Usare solo l'acqua necessaria

#### 4. Attività di gruppo

Gli studenti realizzano un lavoro di gruppo con regole di prevenzione.

**Laboratorio creativo.** Dividere la classe in gruppi. Ogni gruppo realizza un poster, un'infografica, una presentazione o un breve video sul tema "Ogni goccia conta: le regole per non sprecare l'acqua".

#### 5. Confronto e condivisione - riflessione finale collettiva

Presentazione dei lavori. Confronto collettivo:

- Quali comportamenti quotidiani possono aiutare davvero?
- In che modo anche i piccoli gesti possono fare la differenza?

#### Approfondimenti

##### Proposta A – Compito di realtà

Immagina che nel tuo Comune venga dichiarata un'emergenza idrica.

Scrivi un elenco di regole da seguire a casa e a scuola.

##### Proposta B – Educazione civica

Discussione guidata:

- Perché l'accesso all'acqua è un diritto fondamentale?
- In che modo il rispetto dell'ambiente è una responsabilità collettiva?

#### Vocabolario chiave

- ⇒ **Crisi climatica:** cambiamento del clima causato anche dalle attività umane.
- ⇒ **Crisi idrica:** scarsità di acqua disponibile rispetto ai fabbisogni. Può essere provocata da siccità, aumento dei consumi, sprechi e inquinamento.
- ⇒ **Siccità:** periodo prolungato con mancanza di precipitazioni che genera uno squilibrio tra disponibilità e domanda di acqua.
- ⇒ **Risorsa naturale:** bene offerto dalla natura utile all'uomo.
- ⇒ **Spreco:** uso eccessivo o inutile di una risorsa.

#### Domande di verifica e valutazione

1. Che cos'è la crisi climatica?
2. Che cos'è la crisi idrica?
3. Qual è il legame tra clima e acqua?
4. Indica tre comportamenti per non sprecare acqua.
5. Perché anche i piccoli gesti sono importanti?

#### Ambiti disciplinari coinvolti

**Italiano:** comprensione di testi e produzione scritta.

**Scienze:** ciclo dell'acqua, clima, risorse naturali.

**Geografia:** distribuzione dell'acqua nel territorio.

**Arte e immagine:** realizzazione di poster e infografiche.

**Tecnologia:** ciclo dell'acqua, clima, inquinamento e sostenibilità.

**Educazione civica:** prevenzione e comportamenti corretti, responsabilità individuale e collettiva, scelte consapevoli.