

L'ATTIMO DECISIVO

FUMETTO N. 1

Materiali di riferimento: fumetto n.1 [L'attimo decisivo](#), video [Le dritte di Carlo sull'alluvione](#), [Le dritte di Samira sul terremoto](#), [Le dritte di Katja sugli incendi boschivi](#), [Le dritte di Paolo sul maremoto](#)

Destinatari: studenti scuola secondaria di primo grado

Risorse per docenti: video sul canale YouTube [@attimodecisivo](#) e su [gies.indire.it](#)

Finalità

- ⇒ Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi della narrazione.
- ⇒ Promuovere la cultura della prevenzione e della Protezione civile.
- ⇒ Sviluppare consapevolezza e responsabilità individuale e collettiva.

Obiettivi e contenuti principali

- ⇒ Conoscere gli elementi principali del fumetto, saperli leggere e interpretare.
- ⇒ Comprendere il concetto di rischio.
- ⇒ Analizzare le scelte dei personaggi e riflettere sui comportamenti consapevoli da adottare in situazioni di emergenza.
- ⇒ Sviluppare il senso di solidarietà, rispetto e aiuto reciproco. Comprendere l'importanza della collaborazione tra cittadini, comunità e istituzioni.

Svolgimento delle attività

1. Discussione introduttiva - Booktalk

Introdurre brevemente il fumetto attraverso una presentazione informale e coinvolgente, per incoraggiare la lettura in classe: «Leggeremo insieme "L'attimo decisivo" (mostrare la copertina del fumetto). È un fumetto realizzato dal Dipartimento della Protezione Civile, scritto e disegnato da fumettisti esperti, e racconta le avventure di quattro ragazzi accomunati da uno speciale potere, che consente loro di affrontare e contrastare l'azione di un misterioso avversario: l'Equazione del rischio. Questo fumetto ci aiuterà a capire quali sono i rischi - naturali e non - a cui siamo tutti esposti e cosa possiamo fare per proteggerci».

2. Lettura del fumetto in classe

Si propone una possibile modalità di lettura collettiva, che può essere adattata (lettura individuale o a piccoli gruppi), purché svolta in classe. Dividere gli studenti in quattro gruppi, ciascuno associato a un personaggio, l'insegnante assume il ruolo del narratore-Equazione del rischio. Introdurre la lettura mostrando il [trailer](#) del fumetto oppure leggendo la prima pagina del fumetto. Dopodiché ogni gruppo legge le pagine legate al proprio personaggio.

N.B. in alcune pagine sono presenti dei QR code che rimandano a "le dritte", brevi contenuti digitali per ragazzi.

3. Visione dei video – QR code

Guardare insieme i video "le dritte" sulla Lim o sui dispositivi presenti in classe (se non già visionati durante la lettura), annotando parole chiave e punti importanti. Dopo la visione, per stimolare la discussione e introdurre la fase successiva, si può chiedere agli alunni: "Quali rischi vengono raccontati nelle storie dei personaggi? Per ciascun personaggio, qual è stato il suo attimo decisivo?"

4. Attività individuale

Ogni studente compila la seguente tabella, individuando per ciascun personaggio il rischio affrontato e l'attimo decisivo che ha determinato una scelta consapevole (sono possibili più risposte. Se necessario, utilizzare frasi del fumetto).

Personaggio	Rischio	Attimo decisivo
Es. Carlo	Alluvione	Si è informato sull'allerta meteo
Es. Samira	Terremoto	Si è riparata durante la scossa ed è uscita in sicurezza

Concludere con una discussione sulle risposte, individuando nel testo del fumetto alcuni esempi di attimi decisivi dei personaggi!

5. Attività di gruppo

Divisi in piccoli gruppi chiedere agli alunni di scrivere e rappresentare, attraverso una tavola o 3 - 4 vignette, un "attimo decisivo": può essere una situazione reale vissuta in prima persona, da un familiare, un amico o una persona vicina, in cui è stato affrontato un momento di pericolo o una situazione significativa oppure una situazione immaginaria.

6. Confronto e condivisione - riflessione finale collettiva

I gruppi presentano i fumetti alla classe e raccontano il proprio "attimo decisivo"! A partire dagli esempi emersi, guidare una riflessione su come si possono affrontare i rischi che insistono sul nostro territorio e su come contrastare l'Equazione del rischio, questo gigante e oscuro nemico che rappresenta l'inesorabilità dei rischi, i cui effetti non possono essere eliminati ma, grazie alla conoscenza, l'azione e la collaborazione, possono essere contrastati e ridotti.

Approfondimenti

Proposta A – Creare uno storyboard

Dividere la classe in gruppi e rappresentare graficamente una scena chiave e analizzare il linguaggio visivo del fumetto. Gli studenti scelgono uno storyboard di 3-4 vignette, riscrivendo la scena: inserire balloon e onomatopee coerenti con i suoni e le emozioni della scena, evidenziare i dettagli visivi, aggiungere note sui personaggi e sulle conseguenze. Ogni gruppo spiega perché ha rappresentato quella scena in quel modo e cosa ha evidenziato rispetto al fumetto originale.

Proposta B – Diario del personaggio

Ogni studente sceglie un personaggio e scrive un diario di bordo, immaginando di essere il personaggio scelto: descrivere come ha vissuto il rischio che ha affrontato, cosa ha provato nel momento dell'attimo decisivo e prima, durante e dopo l'evento. Far leggere alcune pagine del diario in classe. Discussione collettiva, confronto tra le emozioni dei personaggi. Si può ragionare su come la consapevolezza e la collaborazione aiutino a gestire le emergenze.

Proposta C – Analisi delle decisioni

Individuare gli "attimi decisivi" presenti nella storia. Ogni studente analizza uno o più attimi decisivi esplorando il rischio, le informazioni disponibili, le emozioni, l'aiuto o la collaborazione ricevuta, e risponde alla domanda "perché il personaggio ha fatto questa scelta?". Si confrontano motivazioni simili o diverse per ciascun personaggio e si riflette su come le scelte influenzino l'esito degli eventi.

Vocabolario chiave

- ⇒ **Rischio:** è la possibilità che un fenomeno naturale o indotto dall'uomo possa causare effetti dannosi sulla popolazione, gli insediamenti abitativi e produttivi e le infrastrutture, all'interno di una particolare area, in un determinato periodo di tempo. Il rischio si esprime con una formula, l'equazione del rischio: $\text{Rischio} = \text{Pericolosità} \times \text{Vulnerabilità} \times \text{Esposizione}$.
- ⇒ **Prevenzione:** attività volte a evitare o a ridurre la possibilità che si verifichino danni conseguenti a eventi calamitosi.
- ⇒ **Attimo decisivo:** momento in cui una scelta consapevole può fare la differenza.
- ⇒ **Protezione civile:** funzione attribuita ad un sistema complesso composto da strutture pubbliche e private, centrali e territoriali costituito dall'insieme delle competenze e delle attività volte a tutelare la vita, l'integrità fisica, i beni, gli insediamenti, gli animali e l'ambiente dai danni o dal pericolo di danni derivanti da eventi calamitosi.

Domande di verifica e valutazione

1. Cosa si intende per attimo decisivo?
2. Qual è il ruolo dell'Equazione del rischio nella storia?
3. Scegli un personaggio, descrivi il rischio che affronta e il suo attimo decisivo.
4. In che modo l'informazione e la prevenzione aiutano a ridurre i rischi?
5. Perché la collaborazione tra cittadini, comunità e istituzioni è fondamentale nella gestione delle emergenze?

Ambiti disciplinari coinvolti

Italiano: comprensione del testo, genere fumetto, racconto per immagini, narrare una storia, costruzione dei personaggi.

Scienze: fenomeni naturali, rischio alluvione, sismico, incendi boschivi, maremoto.

Tecnologia: tecnologie informatiche e delle loro applicazioni, mezzi di comunicazione e uso consapevole e responsabile.

Arte e immagine: analisi del linguaggio visivo, arte sequenziale, disegno, vignetta, fotografia, video.

Educazione civica: la responsabilità individuale e collettiva, le scelte consapevoli, la solidarietà e la collaborazione.