

L'ATTIMO DECISIVO

RISCHIO ALLUVIONE

Materiali di riferimento: fumetto n.1 [L'attimo decisivo](#), fumetto n.3 [La goccia](#), video [Le dritte di Carlo sull'alluvione](#), [Le dritte di Samira sull'alluvione se sei all'aperto](#)

Destinatari: studenti della scuola secondaria di primo grado

Risorse per docenti: video sul canale YouTube [@attimodecisivo](#) [Il rischio alluvione](#), [La crisi climatica e la protezione civile](#) e su [gies.indire.it/iononrischio](#), [gies.indire.it/lagoccia](#)

Finalità

- ⇒ Spiegare che cos'è un'alluvione e come può verificarsi.
- ⇒ Comprendere i principali fattori di rischio legati alle alluvioni.
- ⇒ Riconoscere i comportamenti corretti da adottare prima, durante e dopo un'alluvione.
- ⇒ Conoscere il sistema di allertamento meteo-idro.
- ⇒ Promuovere la consapevolezza del ruolo di ciascuno nella prevenzione del rischio.

Obiettivi e contenuti principali

- ⇒ **Definizione di alluvione:** allagamento di un'area dove normalmente non c'è acqua.
- ⇒ **Cause principali delle alluvioni:** piogge intense e/o prolungate che possono far esondare i corsi d'acqua (fiumi, torrenti e canali), urbanizzazione e consumo del suolo ostacolano l'assorbimento dell'acqua e favoriscono gli allagamenti.
- ⇒ **Pericoli legati all'alluvione:** acqua che scorre velocemente, trascinando o sommergendo persone, automobili e oggetti, e invadendo bruscamente strade ed edifici. Frane, smottamenti e crolli, contaminazione dell'acqua potabile e degli alimenti.
- ⇒ **Prevenzione e buone pratiche:** informarsi sui rischi del proprio territorio. Tenere puliti tombini e canali. Seguire le allerte della Protezione civile e conoscere il Piano di protezione civile comunale.
- ⇒ **Comportamenti corretti durante l'alluvione:** evitare sottopassi, cantine e piani bassi. Non attraversare ponti, strade o zone allagate. Salire ai piani alti se si è al chiuso. Allontanarsi rapidamente verso zone elevate se si è all'aperto.

Strategie didattiche - attività proposte

1. Discussione iniziale introduttiva

Chiedere alla classe:

- Che cos'è secondo voi un'alluvione?
- Avete mai visto immagini o notizie di alluvioni? Cosa vi ha colpito di più?
- Perché l'acqua può diventare pericolosa?

2. Visione dei video

Guardare insieme i video con le "dritte". Durante la visione, gli studenti devono annotare:

- cause dell'alluvione
- comportamenti corretti
- comportamenti da evitare

3. Lavoro individuale

Gli studenti completano la tabella proposta nella seguente scheda.

Situazione di rischio	Cosa può succedere	Cosa possiamo fare per evitarlo Azione di prevenzione/comportamento corretto
Es. Strada allagata	L'acqua trascina persone e auto	Non attraversarla, cambiare percorso

4. Attività di gruppo

Gli studenti realizzano un lavoro di gruppo con regole di prevenzione.

Laboratorio creativo. Dividere la classe in gruppi. Ogni gruppo realizza un poster, un'infografica, una presentazione o un video, sui comportamenti corretti da adottare durante l'alluvione, se sei in casa/se sei all'aperto.

5. Confronto e condivisione - riflessione finale collettiva

Presentazione dei lavori. Discussione su:

- Quali comportamenti vi sembrano più importanti?
- Quali quelli da evitare?

Approfondimenti

Proposta A – Compito di realtà

Immagina che nel tuo Comune sia prevista una forte pioggia. Scrivi un breve elenco di regole da seguire per proteggere te e la tua famiglia.

Proposta B – Il Sistema di allertamento meteo-idro

Guarda il video "[Le dritte di Carlo sull'allertamento meteo-idro](#)". Racconta come funziona il sistema di allertamento, i diversi colori delle allerte e il ruolo della Protezione civile e del Sindaco. Infine, cerca sul [sito del Dipartimento della Protezione Civile](#) o della tua regione il bollettino di criticità e individua la zona dove abiti.

Proposta C – Educazione civica

Rispondi alle domande: "Perché è importante seguire le indicazioni delle autorità? Perché informarsi e seguire le regole è una forma di responsabilità verso sé stessi e gli altri?".

Vocabolario chiave

- ⇒ **Alluvione:** allagamento di un'area dove normalmente non c'è acqua.
- ⇒ **Esondazione:** straripamento delle acque di un fiume, torrente o altro corso d'acqua che, superando gli argini o le sponde, inonda le aree circostanti.
- ⇒ **Allerta meteo:** avviso emesso dalle autorità su possibili eventi atmosferici che potrebbero avere ripercussioni al suolo causando danni a persone o cose.
- ⇒ **Impermeabilizzazione del suolo:** quando il terreno è coperto da materiali come cemento o asfalto e non riesce più ad assorbire l'acqua.
- ⇒ **Prevenzione:** attività volte a evitare o a ridurre la possibilità che si verifichino danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conoscenze acquisite per effetto delle attività di previsione.
- ⇒ **Piano di protezione civile comunale:** piano redatto dai Comuni per prevenire e gestire gli effetti dei rischi presenti nel proprio territorio. Attraverso l'analisi degli scenari di rischio, il Piano individua strategie mirate a ridurre i danni e ad affrontare le emergenze.

Domande di verifica e valutazione

1. Che cos'è un'alluvione?
2. Quali sono le cause principali delle alluvioni?
3. Perché è pericoloso attraversare una strada allagata?
4. Cosa devi fare se sei in casa durante un'alluvione?
5. Cosa devi fare se sei all'aperto durante un'alluvione?

Ambiti disciplinari coinvolti

Italiano: comprensione di testi informativi e produzione scritta.

Scienze: ciclo dell'acqua, fenomeni atmosferici, territorio.

Geografia: rapporto tra uomo e ambiente, i diversi tipi di corsi d'acqua, la distribuzione territoriale delle allerte.

Storia: alluvioni del passato e loro conseguenze.

Arte e immagine: realizzazione di poster e infografiche.

Educazione civica: prevenzione e comportamenti corretti, responsabilità individuale e collettiva, scelte consapevoli, ruolo della Protezione civile e il Piano di protezione civile comunale.