

L'ATTIMO DECISIVO

RISCHIO INCENDI BOSCHIVI

Materiali di riferimento: fumetto n.1 [L'attimo decisivo](#), video [Le dritte di Katja sugli incendi boschivi](#)

Destinatari: studenti scuola secondaria di primo grado

Risorse per docenti: videolezioni sul canale YouTube [@attimodecisivo](#) [Il rischio incendi boschivi](#) e su [gies.indire.it/iononrischio](#)

Finalità

- ⇒ Spiegare che cosa sono gli incendi boschivi e come si sviluppano.
- ⇒ Individuare i principali fattori che possono favorirli.
- ⇒ Promuovere i comportamenti da adottare per prevenirli.
- ⇒ Sapere cosa fare (e cosa non fare) se ci si trova vicino ad un incendio boschivo.

Obiettivi e contenuti principali

- ⇒ **Definizione di incendio boschivo:** fuoco capace di propagarsi su aree coperte da boschi, arbusti o alberi. Sono comprese anche eventuali strutture o infrastrutture presenti in queste zone, così come i terreni coltivati, incolti e i pascoli vicini.
- ⇒ **Fattori che favoriscono gli incendi boschivi:** vegetazione secca, clima caldo/arido, venti, presenza di fiamme o scintille, imprudenza umana.
- ⇒ **Pericoli legati agli incendi boschivi:** distruzione della vegetazione, possibile propagazione verso aree abitate, emissione di fumo e gas nocivi.
- ⇒ **Prevenzione e buone pratiche:** evitare di abbandonare rifiuti, non accendere fuochi in aree boschive, rispettare i divieti, segnalare un incendio avvistato ai numeri di emergenza.
- ⇒ **Comportamenti corretti in caso di incendio boschivo:** allontanarsi in modo sicuro, seguire le indicazioni delle autorità, non ostacolare i mezzi di emergenza.
- ⇒ **L'importanza della collaborazione** tra cittadini, comunità, istituzioni nella prevenzione e nella gestione del rischio.

Strategie didattiche - attività proposte

1. Discussione introduttiva

Chiedere agli studenti: «Cosa succede in un bosco quando c'è un incendio? Perché i boschi prendono facilmente fuoco?». Discutere insieme delle risposte, raccogliere le idee e recuperare le conoscenze pregresse.

2. Visione del video

Visione del video annotando le parole chiave o punti importanti. Guardare insieme il video "Le dritte di Katja sugli incendi boschivi". Dopo la visione, per stimolare la discussione e introdurre la fase successiva, possibili domande guida:

- Quali cause dell'incendio boschivo sono state citate?
- Quali azioni di prevenzione suggerisce Katja?
- C'è qualche comportamento che avete fatto o visto fare che secondo voi potrebbe essere pericoloso?

3. Lavoro individuale

Gli studenti completano la tabella proposta nella seguente scheda.

Fattore di rischio	Cosa può succedere	Cosa possiamo fare per evitarlo Azione di prevenzione/comportamento corretto
Es. Vegetazione secca	Si accende facilmente	Non accendere fuochi al di fuori delle aree attrezzate

4. Attività di gruppo

Gli studenti realizzano un lavoro di gruppo con le regole di prevenzione.

Laboratorio creativo. Dividere la classe in gruppi. Ogni gruppo realizza un poster (anche digitale), un'infografica, mappa mentale digitale o un mini-video in cui spiega le regole da seguire per prevenire gli incendi boschivi. Usando una o più immagini, frasi semplici e/o slogan efficaci.

5. Confronto e condivisione - riflessione finale collettiva

I gruppi presentano i loro lavori alla classe, si confrontano le idee. Riprendere insieme le regole generate e sceglierne 1 o 2 che gli studenti possono impegnarsi ad applicare concretamente.

Approfondimenti

Proposta A – Ricerca online

Cerca sul sito del [Dipartimento della Protezione Civile](#) o sul sito "[Io non rischio](#)" informazioni su come segnalare un incendio boschivo, i numeri di emergenza e cosa fare. Riassumi in una pagina.

Proposta B – Intervista

Chiedi a un genitore o un adulto:

- Che cosa farebbero se vedessero un incendio boschivo?
- Quali regole di prevenzione conoscono?

Scrivi un breve testo con le risposte.

Proposta C – Educazione civica

Discutete in classe come anche piccoli comportamenti quotidiani (come buttare un mozzicone per terra) possono avere grandi conseguenze. Riflettete su come cittadini, istituzioni e volontari lavorano insieme per prevenire gli incendi.

Vocabolario chiave

- ⇒ **Bosco/area boscata:** zona coperta da alberi e vegetazione.
- ⇒ **Incendio boschivo:** incendio che interessa aree boschive, vegetazione secca, arbusti, alberi.
- ⇒ **Vegetazione secca:** piante, foglie o arbusti che non contengono più molta acqua e che bruciano facilmente.
- ⇒ **Ventilazione/vento:** spostamento d'aria che può favorire la propagazione del fuoco.
- ⇒ **Divieto di accendere fuochi:** norma che vieta l'accensione di focolari o fuochi in un'area per motivi di sicurezza.
- ⇒ **Prevenzione:** attività volte ad evitare o ridurre la possibilità che si verifichino danni conseguenti a eventi calamitosi.

Domande di verifica e valutazione

1. Cos'è un incendio boschivo e perché è pericoloso?
2. Quali sono almeno due cause che possono favorire un incendio boschivo?
3. Quali comportamenti sbagliati nei boschi possono provocare un incendio?
4. Elenca alcune azioni che puoi fare per aiutare a prevenire gli incendi boschivi.
5. Se ti trovassi vicino ad un incendio boschivo cosa dovresti fare?

Ambiti disciplinari coinvolti

Italiano: produzione di testi descrittivi o argomentativi.

Scienze: studio della vegetazione, cicli naturali, fattori ambientali (temperatura, umidità, vento), triangolo del fuoco.

Tecnologia: studio dei materiali, il legno, la combustione, sostenibilità e rifiuti.

Arte e immagine: realizzazione di poster e infografiche.

Educazione civica: prevenzione e comportamenti corretti, responsabilità individuale e collettiva nella tutela dell'ambiente.